

Số: /KH-UBND

Hà Đông, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn phường Hà Đông từ năm 2026 đến năm 2030

Thực hiện Công văn số 4090/KH-SGDĐT ngày 10/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội từ năm 2026 đến năm 2030; Ủy ban nhân dân phường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn phường; tạo chuyển biến tích cực về đạo đức, lối sống, góp phần phát triển toàn diện; xây dựng lối sống văn hóa, lòng yêu nước, yêu gia đình, tự hào dân tộc, ý thức tuân thủ pháp luật; hình thành ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội, góp phần xây dựng và bảo vệ Thủ đô, bảo vệ Tổ quốc.

Khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện, ước mơ, hoài bão, ý chí vươn lên và khát vọng cống hiến; tạo môi trường thuận lợi để thanh niên, thiếu niên, nhi đồng phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

2. Mục tiêu

2.1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống

Hàng năm, phần đầu 100% học sinh được tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước phù hợp với lứa tuổi.

Hàng năm, phần đầu 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật và giáo dục kỹ năng.

Hàng năm, phần đầu 100% học sinh và ít nhất 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường phù hợp với độ tuổi.

Phần đầu đến năm 2030, trên 95% học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và hoạt động cộng đồng tại nơi học tập, sinh sống.

2.2. Khơi dậy khát vọng cống hiến

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với từng cấp học; góp phần hình thành ý thức trách nhiệm, tinh thần sáng tạo, ý chí vươn lên và khát vọng cống hiến cho học sinh.

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng, hoạt động tình nguyện phù hợp với lứa tuổi; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội và xây dựng nếp sống văn minh.

Tạo điều kiện để học sinh phát huy năng lực, sở trường, tinh thần sáng tạo thông qua các hoạt động học tập, trải nghiệm, nghiên cứu, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục phù hợp.

3. Yêu cầu

Xác định cụ thể nội dung công việc, nhiệm vụ và trách nhiệm của từng đơn vị; chủ động, tích cực triển khai Kế hoạch, bảo đảm thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

Bảo đảm tính đồng bộ, thống nhất trong triển khai các nhiệm vụ, giải pháp; gắn với nhiệm vụ năm học và chương trình giáo dục của từng cấp học; thực hiện đúng quy định về phân cấp, phân quyền, phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức liên quan; thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

1.1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống

Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng, cấp học; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, tuyên truyền, giới thiệu về biển, đảo Việt Nam trong nhà trường, văn hóa dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tăng cường “Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới” theo Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13/7/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng.

Đối với giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển các kỹ năng chăm ngoan, lễ phép, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ; thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp, gia đình và nơi công cộng; quan tâm bảo vệ môi trường, góp phần hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, tạo nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học môn Đạo đức và các môn học có nội dung liên quan trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp; chú trọng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật và kỹ năng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Bố trí thời lượng phù hợp cho các hoạt động Đội, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Đổi mới phương pháp giáo dục

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng các môn học và hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tiễn; phát huy tính tích cực, niềm say mê học tập, rèn luyện; khơi dậy ý chí vươn lên và khát vọng cống hiến của học sinh.

1.3. Đa dạng hóa hình thức tổ chức

Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học.

Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng và các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và trách nhiệm của nhà trường

2.1. Nội dung tuyên truyền

Tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước phù hợp với lứa tuổi; giáo dục các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam nói chung, người Hà Nội nói riêng.

Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt; những tấm gương tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh.

Tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo, toàn vẹn lãnh thổ; nâng cao nhận thức, kỹ năng nhận diện thông tin sai trái, không phù hợp; giáo dục kỹ năng khai thác, sử dụng internet và mạng xã hội an toàn, văn minh, phù hợp với lứa tuổi.

Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục, cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và xã hội trong phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

2.2. Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền

Đa dạng hóa, lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua hội nghị, chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, các phương tiện trực quan, nền tảng và phần mềm trực tuyến; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Đội, về lý tưởng cách mạng và Chủ tịch Hồ Chí Minh; biểu dương, tuyên dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hoạt động vì cộng đồng.

Phát huy vai trò của thư viện nhà trường; khai thác, sử dụng hiệu quả sách, tài liệu, ấn phẩm về bồi dưỡng tâm hồn, giá trị sống, kỹ năng sống, truyền thống lịch sử và lý tưởng cách mạng phù hợp với từng lứa tuổi.

Quản lý, khai thác hiệu quả các kênh truyền thông và thiết chế văn hóa, thể thao hiện có; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet, trang thông tin điện tử và các nền tảng số phù hợp để phục vụ công tác tuyên truyền, giáo dục.

3. Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong nhà trường

3.1. Thực hiện hiệu quả các nội dung tại Kế hoạch số 2508/KH-SGDĐT ngày 16/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về “Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh”.

3.2. Nâng cao chất lượng tổ chức các phong trào, hoạt động Đoàn, Đội trong nhà trường theo chương trình, kế hoạch và hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền. Đề cao tính sáng tạo, tính hành động và hiệu quả giáo dục; tổ chức các hoạt động thiết thực, phù hợp với từng cấp học, tránh hình thức, phô trương, lãng phí.

3.3. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng theo chỉ đạo của Thành phố và hướng dẫn của ngành Giáo dục.

3.4. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn học đường, công tác xã hội, công tác Đoàn, Đội và giáo viên chủ nhiệm trong các nhà trường.

3.5. Định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương, tuyên truyền, nhân rộng các mô hình, phong trào, cách làm hiệu quả, có ý nghĩa giáo dục tích cực đối với thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng và văn hóa ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

4.1. Phát huy vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn học đường, công tác xã hội, Đoàn, Đội và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục, hỗ trợ thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường.

4.2. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị, chuyên gia có chuyên môn phù hợp trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn tâm lý học đường; giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho trẻ em, học sinh.

4.3. Chú trọng tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý lứa tuổi, học tập, mối quan hệ gia đình, bạn bè, xã hội và hướng nghiệp; kịp thời phát hiện, hỗ trợ, tham vấn đối với những trường hợp gặp khó khăn, cần sự trợ giúp, can thiệp.

Đa dạng hóa các hình thức tư vấn, hỗ trợ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; bảo đảm quyền riêng tư, an toàn và lợi ích tốt nhất của trẻ em, học sinh.

4.4. Triển khai hiệu quả Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 nhằm góp phần bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần cho trẻ em, học sinh.

4.5. Triển khai hiệu quả Khung năng lực trí tuệ cảm xúc (EQ) cho học sinh Hà Nội từ năm học 2026 - 2027 theo kế hoạch và hướng dẫn của ngành Giáo dục.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

5.1. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, lành mạnh, thân thiện

Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; thực hiện các quy định của Thành phố về văn hóa ứng xử, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” trở thành hoạt động thường xuyên, phù hợp với từng cấp học.

Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống và ý thức công dân cho học sinh.

Các trường phổ thông bố trí phòng tư vấn tâm lý học đường và cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn học đường, công tác xã hội theo quy định tại Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5.2. Tăng cường phối hợp với gia đình và xã hội

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh thông qua các hình thức phù hợp; thường xuyên trao đổi thông tin, kịp thời phối hợp giải quyết những vấn đề phát sinh liên quan đến trẻ em, học sinh.

Phối hợp với chính quyền địa phương, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và các lực lượng liên quan trong tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến

6.1. Khai thác hiệu quả trang thông tin điện tử, các nền tảng số và ứng dụng công nghệ thông tin; đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

6.2. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh xây dựng, chia sẻ tin, bài, tài liệu, sản phẩm truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên trang thông tin điện tử, các nền tảng số và mạng xã hội.

6.3. Phổ biến, giáo dục, nâng cao kỹ năng khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh an toàn, hiệu quả cho trẻ em, học sinh; tăng cường phòng, chống tác hại và bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng.

Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ theo Kế hoạch số 2801/KH-SGDĐT ngày 16/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Quyết định số 1250/QĐ-BGDĐT ngày 19/5/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Quyết định số 468/QĐ-TTg ngày 23/3/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo.

7. Triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

7.1. Thực hiện các chính sách hỗ trợ chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng, văn hóa ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; thực hiện đánh giá việc rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh theo quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7.2. Thực hiện hiệu quả các văn bản quy định, quy chế về công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

7.3. Kịp thời biểu dương, khen thưởng theo quy định đối với các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia, hỗ trợ nguồn lực để triển khai các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

8. Tăng cường cơ sở vật chất, bảo đảm điều kiện tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

8.1. Tăng cường tuyên truyền trên trang thông tin điện tử và các kênh truyền thông của nhà trường về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thế hệ trẻ.

8.2. Phát huy hiệu quả cơ sở vật chất, các thiết chế văn hóa, thể thao hiện có; huy động các nguồn lực hợp pháp để cải thiện cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu học tập, vui chơi, giải trí, rèn luyện thể chất lành mạnh của trẻ em, học sinh.

Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 3692/KH-SGDĐT ngày 27/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát triển thể chất và thể thao trong các trường mầm non, tiểu học ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2026 - 2030.

8.3. Tăng cường phối hợp, khai thác và sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường phục vụ hoạt động giáo dục; khuyến khích

tổ chức các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và các câu lạc bộ theo sở thích phù hợp với lứa tuổi, điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp, nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, công khai và đúng quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Tham mưu UBND phường triển khai Kế hoạch; hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức thực hiện.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch; kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện theo quy định.

Tổng hợp những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai, kịp thời tham mưu UBND phường xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền.

Tổng hợp kết quả thực hiện, tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo cùng báo cáo tổng kết năm học theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

Căn cứ Kế hoạch này và các văn bản hướng dẫn của ngành Giáo dục, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện phù hợp với cấp học, đối tượng và điều kiện thực tế của đơn vị.

Lồng ghép các nhiệm vụ của Kế hoạch với kế hoạch giáo dục nhà trường, nhiệm vụ năm học và các hoạt động thường xuyên; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn, tránh hình thức, phô trương, lãng phí.

Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện; tăng cường kiểm tra, đánh giá; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức liên quan trong công tác giáo dục, quản lý và bảo vệ trẻ em, học sinh.

Kịp thời báo cáo UBND phường và cơ quan có thẩm quyền những vấn đề bất thường, phức tạp phát sinh liên quan đến trẻ em, học sinh theo quy định.

Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học gửi UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường

Phối hợp tuyên truyền, vận động và tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động tình nguyện và các hoạt động vì cộng đồng phù hợp với thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; phối hợp với các cơ sở giáo dục xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn phường Hà Đông từ năm 2026 đến năm 2030. UBND phường yêu cầu các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, xem xét, giải quyết theo thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;
- Thường trực Đảng ủy phường;
- Lãnh đạo UBND phường;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXL..

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Hữu Hiền