

Số: 390/KH-UBND

Hà Đông, ngày 25 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai
trong trường học" trên địa bàn phường Hà Đông
giai đoạn 2026 - 2030, định hướng đến năm 2035**

Thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27 tháng 10 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”; Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12 tháng 01 năm 2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 29 tháng 01 năm 2026 của UBND thành phố Hà Nội thực hiện Chương trình hành động số 05-CTr/TU; Kế hoạch số 259/KH-UBND ngày 06/7/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về triển khai thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học" trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035;

UBND phường Hà Đông ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” trên địa bàn phường Hà Đông giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu chung

Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” trên địa bàn phường; tạo môi trường học tập, sử dụng tiếng Anh thường xuyên trong các cơ sở giáo dục; Tạo bước đột phá về năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh và giáo viên; từng bước hình thành môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh hàng ngày trong và ngoài nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho địa phương.

2. Chỉ tiêu năm học 2026 - 2027

100% các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn phường đăng ký triển khai mô hình phù hợp:

Mô hình 1: Cơ bản, khởi động;

Mô hình 2: Nâng cao;

Mô hình 3: Mũi nhọn, dẫn dắt (tùy theo điều kiện thực tế).

3. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể đến năm 2030

a) Hình thành môi trường học tập, sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục; mở rộng cơ hội giao tiếp, trải nghiệm, học tập và sử dụng tiếng Anh cho người học trong các hoạt động giáo dục, văn hóa, thể thao, khoa học, công nghệ và hợp tác quốc tế. 100% cơ sở giáo dục xây dựng và duy trì môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh phù hợp với cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện thực tiễn của đơn vị.

b) Xây dựng mạng lưới cơ sở giáo dục nòng cốt, cơ sở giáo dục làm điểm; hình thành đội ngũ chuyên gia, cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên cốt cán hỗ trợ triển khai Đề án.

c) Đẩy mạnh ứng dụng học liệu số, nền tảng số, trí tuệ nhân tạo và các công nghệ giáo dục trong quản lý, dạy học, học tập và đánh giá kết quả triển khai Đề án.

d) Từng bước nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh của người học; xây dựng và triển khai hệ thống tiêu chí, công cụ đánh giá kết quả thực hiện theo từng cấp học, trình độ đào tạo và từng mức độ triển khai.

đ) Phân đầu:

- 90% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1;
- 35% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2;
- 10% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3.

e) Các mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể theo từng cấp học, trình độ đào tạo được quy định tại Phụ lục I ban hành kèm theo Kế hoạch này.

4. Định hướng đến năm 2035

Tiếp tục mở rộng phạm vi triển khai, nâng cao chất lượng thực hiện Đề án; hoàn thiện môi trường sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục; phát triển đội ngũ, học liệu số, nền tảng số và các điều kiện bảo đảm; phân đầu:

- 100% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1;
- Trên 50% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2;
- Trên 20% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3.

II. ĐỊNH HƯỚNG VÀ MÔ HÌNH TRIỂN KHAI

1. Nguyên tắc triển khai

- Việc triển khai Đề án được thực hiện đồng bộ trên địa bàn phường từ năm học 2026-2027; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng cơ sở giáo dục, từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, môi trường giáo dục và khả năng tổ chức thực hiện để lựa chọn mức độ triển khai phù hợp; từng bước nâng cao chất lượng và mở rộng phạm vi thực hiện theo lộ trình Đề án.

- Việc triển khai Đề án bảo đảm lấy người học làm trung tâm; chú trọng hình thành môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh thường xuyên trong và ngoài nhà trường.

2. Các mô hình triển khai:

Nội dung	Mô hình 1 (Cơ bản, khởi động)	Mô hình 2 (Nâng cao)	Mô hình 3 (Mũi nhọn, dẫn dắt)
Đối tượng áp dụng	Cơ sở giáo dục mới triển khai hoặc còn hạn chế về điều kiện bảo đảm	Cơ sở giáo dục có đủ điều kiện triển khai thường xuyên	Cơ sở giáo dục có điều kiện thuận lợi, có khả năng hỗ trợ chuyên môn và lan tỏa mô hình
Trọng tâm triển khai	Tổ chức các hoạt động làm quen, giao tiếp, trải nghiệm bằng tiếng Anh; hình thành thói quen sử dụng tiếng Anh trong các hoạt động giáo dục hằng ngày; từng bước ứng dụng học liệu số và công nghệ trong dạy học, học tập tiếng Anh	Mở rộng môi trường sử dụng tiếng Anh; tăng cường các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, giao lưu bằng tiếng Anh; triển khai các chủ đề, hoạt động giáo dục hoặc nội dung học tập bằng tiếng Anh phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; đẩy mạnh ứng dụng học liệu số, nền tảng số và trí tuệ nhân tạo.	Có môi trường sử dụng tiếng Anh ở mức cao; triển khai các môn học, chủ đề hoặc hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh; tăng cường hợp tác quốc tế, giao lưu học thuật; thực hiện vai trò hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn, chia sẻ kinh nghiệm và lan tỏa mô hình tới các cơ sở giáo dục khác
Kết quả đầu ra	Đạt các tiêu chí Mức độ 1	Đạt các tiêu chí Mức độ 2	Đạt các tiêu chí Mức độ 3

3. Tổ chức triển khai

- Đối chiếu với mô tả Mức độ 1, 2, 3 tại Mục 2 kèm theo Công văn này để tự xác định mức hiện tại của nhà trường; mức đăng ký phấn đấu trong năm học 2026-2027; mức định hướng đến năm 2030 và năm 2035.

- Từ năm học 2026-2027, các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường triển khai thực hiện theo các mức độ đã đăng ký; đồng thời tiếp tục hoàn thiện mô hình, học liệu, đội ngũ và các điều kiện bảo đảm trong quá trình thực hiện.

4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện được trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. Việc sử dụng kinh phí phải đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền và nâng cao nhận thức

- Tổ chức phổ biến, quán triệt các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án và Kế hoạch đến các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

- Tận dụng các trang thông tin điện tử, hệ thống đài truyền thanh phường và các hội nhóm cộng đồng để giới thiệu các mô hình hay, gương điển hình trong học tập và sử dụng tiếng Anh.

- Nâng cao nhận thức về vai trò của tiếng Anh trong học tập, lao động, hội nhập quốc tế, chuyển đổi số và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trên địa bàn phường nói riêng và của Thủ đô nói chung; tạo sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân trong quá trình triển khai Đề án.

- Phát huy vai trò của các cơ sở giáo dục, gia đình, cộng đồng, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội trong việc xây dựng môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh ngoài không gian lớp học; lan tỏa phong trào học tập và sử dụng tiếng Anh trong cộng đồng.

2. Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường và cộng đồng

- Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện thực tiễn của từng đơn vị (xây dựng hệ thống biển bảng, học liệu trực quan, website, cổng thông tin điện tử, nền tảng số và các sản phẩm truyền thông bằng song ngữ Việt - Anh hoặc tiếng Anh phù hợp; tổ chức các hoạt động giao tiếp, trải nghiệm, câu lạc bộ, ngày hội, diễn đàn, cuộc thi, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao bằng tiếng Anh ...).

- Hình thành và duy trì hệ thống hoạt động, sự kiện sử dụng tiếng Anh thường niên cấp trường, cấp phường.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, ngày hội tiếng Anh, giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể thao bằng tiếng Anh cho học sinh.

- Mở rộng môi trường sử dụng tiếng Anh tại các điểm sinh hoạt cộng đồng, các hoạt động giáo dục, hoạt động cộng đồng, các sự kiện văn hóa - xã hội, du lịch, khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo do phường tổ chức.

3. Hỗ trợ phát triển đội ngũ giáo viên và ứng dụng công nghệ số

- Đảm bảo 100% giáo viên tiếng Anh và giáo viên dạy các môn học khác tiếng Anh tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ tiếng Anh.

- Khuyến khích các nhà trường đẩy mạnh ứng dụng học liệu số, nền tảng số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc tổ chức dạy và học tiếng Anh.

4. Đảm bảo cơ sở vật chất và huy động nguồn lực

- Rà soát, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại (máy chiếu, thiết bị tương tác, phòng học ngoại ngữ...).

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hợp pháp từ các tổ chức, doanh nghiệp, trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn để tài trợ, hỗ trợ học liệu và tổ chức các sân chơi tiếng Anh cho học sinh.

(Nội dung nhiệm vụ trọng tâm cụ thể của từng đơn vị được quy định tại Phụ lục II ban hành kèm theo Kế hoạch này).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là đơn vị đầu mối, tham mưu UBND phường theo dõi, đôn đốc và tổng hợp tình hình triển khai Kế hoạch trên địa bàn.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục rà soát thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất, học liệu, hạ tầng số và điều kiện triển khai; cập nhật dữ liệu, theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch trên địa bàn, tham mưu khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

- Huy động sự tham gia của gia đình, cộng đồng, doanh nghiệp, trung tâm học tập cộng đồng, thiết chế văn hóa, thể thao và các tổ chức xã hội trên địa bàn trong việc tạo môi trường học tập, thực hành và sử dụng tiếng Anh cho người học; lồng ghép với phong trào học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và các hoạt động cộng đồng phù hợp.

- Chủ trì kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và tổng hợp kết quả báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo; đề xuất khen thưởng và điều chỉnh nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với yêu cầu thực tiễn. Tham mưu UBND phường xử lý theo thẩm quyền hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền xử lý các khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Tổng hợp, tham mưu UBND phường bố trí kinh phí để triển khai thực hiện kế hoạch này.

- Chủ động hướng dẫn các đơn vị thanh, quyết toán triển khai nhiệm vụ theo quy định.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn

- Xây dựng Kế hoạch chi tiết của nhà trường cho giai đoạn 2026 - 2030 và từng năm học; Theo chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế, chủ động phối hợp tham gia triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Từ năm học 2026-2027, Các cơ sở giáo dục thực hiện lựa chọn mức độ, mô hình triển khai phù hợp với điều kiện thực tế; đồng thời tiếp tục hoàn thiện mô hình, học liệu, đội ngũ và các điều kiện bảo đảm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức hoạt động, sự kiện tiếng Anh cấp trường; Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, ngày hội, diễn đàn, giao lưu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao bằng tiếng Anh.

- Xây dựng và duy trì môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh phù hợp với từng cấp học, điều kiện thực tế của nhà trường; Tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hằng ngày, sinh hoạt tập thể và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Thành lập và duy trì hiệu quả các câu lạc bộ tiếng Anh, diễn đàn học tập và giao lưu địa phương, giao lưu quốc tế cho học sinh.

- Triển khai chương trình môn tiếng Anh linh hoạt, gắn liền với chuẩn năng lực quốc tế. Từng bước đẩy mạnh dạy học các môn khoa học và môn học khác bằng tiếng Anh theo lộ trình phù hợp.

- Ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng học liệu trực tuyến để hỗ trợ học tập cá nhân hóa.

- Đưa tiếng Anh vào công tác quản lý, điều hành và sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển toàn diện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Nâng cấp trang thiết bị phòng học, tai nghe, phần mềm mô phỏng và thư viện số phục vụ tối đa cho việc dạy và học ngoại ngữ.

- Kịp thời báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền tháo gỡ khó khăn về cơ chế, nguồn lực trong quá trình thực hiện tại cơ sở.

4. Ủy ban mặt trận tổ quốc phường

- Trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân tham gia thực hiện Kế hoạch; hỗ trợ xây dựng môi trường học tập, phong trào học tập và sử dụng tiếng Anh trong cộng đồng; khuyến khích các hoạt động giao lưu, trải nghiệm và lan tỏa văn hóa học tập tiếng Anh trên địa bàn phường.

- Chỉ đạo Đoàn Thanh niên tổ chức các câu lạc bộ, sinh hoạt hè, hoạt động giao lưu tiếng Anh cho học sinh; Huy động tình nguyện viên, giáo viên tiếng Anh trên địa bàn tham gia các lớp học bổ trợ, sinh hoạt hè bằng tiếng Anh miễn phí cho học sinh.

5. Các Tổ dân phố

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh đồng hành cùng nhà trường trong quá trình triển khai Đề án.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng học sinh giỏi tiếng Anh có hoàn cảnh khó khăn; học sinh có thành tích xuất sắc trong việc học và sử dụng tiếng Anh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học" trên địa bàn phường Hà Đông giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035; UBND phường yêu cầu các phòng, ban, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực

hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, các đơn vị gửi báo cáo về UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;
- CT, các PCT UBND phường;
- Các phòng, ban đơn vị liên quan thuộc phường;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Hữu Hiến

PHỤ LỤC I

Mục tiêu, chỉ tiêu theo giai đoạn và theo cấp học

(Kèm theo Kế hoạch số/KH-UBND ngày /8/2026 của UBND phường Hà Đông)

Đến năm 2030: 100% cơ sở GDMN cho trẻ LQTA. ít nhất 20% trường MN đạt mức độ 1. Đến năm 2035: ít nhất 40% trường đạt mức độ 1; 20% trường MN đạt mức độ 2; 10% mức độ 3

STT	Cấp học, trình độ đào tạo	Chỉ tiêu đến Năm 2030	Định hướng đến năm 2035	Ghi chú
1	Giáo dục mầm non	100% cơ sở giáo dục mầm non triển khai môi trường làm quen với tiếng Anh phù hợp; tối thiểu 20% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1;	Tiếp tục nâng cao chất lượng triển khai; trên 40% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1; trên 20% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2; 10% đạt Mức độ 3;	Mục tiêu cao hơn định hướng chung của Đề án quốc gia
2	Giáo dục tiểu học	100% cơ sở giáo dục triển khai môi trường sử dụng tiếng Anh; 90% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1; 35% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2; 10% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3	100% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1; trên 50% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2; trên 20% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3	Phấn đấu cao hơn chỉ tiêu chung của Đề án quốc gia
3	Giáo dục Trung học cơ sở	100% cơ sở giáo dục triển khai môi trường sử dụng tiếng Anh; mở rộng các hoạt động giáo dục, trải nghiệm và một số nội dung dạy học bằng tiếng Anh; 90% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1; 35% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2; 10% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3 Tiếp tục mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng triển khai; trên 50% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2; trên 20% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3	Tiếp tục mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng triển khai; trên 50% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2; trên 20% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3	Phấn đấu trở thành cấp học nòng cốt trong triển khai Đề án

PHỤ LỤC II

Danh mục nhiệm vụ trọng tâm triển khai thực hiện kế hoạch đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học trên địa bàn phường Hà Đông giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035

(Kèm theo Kế hoạch số/KH-UBND ngày .../8/2026 của UBND phường Hà Đông)

STT	Nhóm nhiệm vụ	Nhiệm vụ trọng tâm	Sản phẩm đầu ra	Thời gian hoàn thành	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp
1	Quản triệt, truyền thông	Tổ chức phổ biến, quán triệt Đề án và Kế hoạch	100% cơ sở giáo dục được phổ biến, quán triệt	Năm 2026	Phòng Văn hoá - Xã hội	Cơ quan đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội; Cơ sở giáo dục trên địa bàn phường
2	Mô hình triển khai	Các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế lựa chọn mô hình triển khai phù hợp	100% cơ sở giáo dục đăng ký mô hình triển khai	Trước ngày 31/8/2026	Phòng Văn hoá - Xã hội	Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường
3		Hướng dẫn việc xây dựng môi trường học tập và sử dụng tiếng Anh trong cơ sở giáo dục	Văn bản hướng dẫn xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh phù hợp	Tháng 8/2026	Phòng Văn hoá - Xã hội	Các cơ sở giáo dục
4		Tổ chức hoạt động, sự kiện tiếng Anh cấp trường	Hệ thống hoạt động thường niên được duy trì	Hàng năm	Cơ sở giáo dục	Phòng Văn hoá - Xã hội
5		Phối hợp tổ chức hoạt động, sự kiện tiếng Anh cấp địa phương và cấp Thành phố	Các hoạt động, sự kiện được tổ chức thường niên	Hàng năm	Phòng Văn hoá - Xã hội	Các cơ sở giáo dục
6	Chương trình, hoạt động giáo dục	Triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, STEM, nghiên cứu khoa học bằng tiếng Anh	Các mô hình hoạt động được triển khai	Từ năm học 2026-2027	Phòng Văn hoá - Xã hội	Các cơ sở giáo dục
7		Triển khai các chương trình, nội dung giáo dục tăng cường	Các chương trình được phê duyệt và triển khai	Theo lộ trình	Phòng Văn hoá - Xã hội	Các cơ sở giáo dục

		<i>tiếng Anh theo chỉ đạo của Sở GDĐT</i>				
8		<i>Triển khai dạy học một số nội dung, chủ đề hoặc môn học bằng tiếng Anh theo chỉ đạo của Sở GDĐT</i>	<i>Các mô hình dạy học bằng tiếng Anh được triển khai</i>	<i>Theo lộ trình</i>	<i>Phòng Văn hoá - Xã hội</i>	<i>Các cơ sở giáo dục</i>