

Số: /UBND-VHXXH
V/v tăng cường công tác quản lý
và thực hiện giáo dục đối với
người khuyết tật trên địa bàn
phường Hà Đông

Hà Đông, ngày tháng 8 năm 2026

Kính gửi: Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục công lập

Căn cứ văn bản số 2003/HD-SGDĐT ngày 12/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về tăng cường công tác quản lý và thực hiện giáo dục đối với người khuyết tật trên địa bàn Thành phố;

Nhằm tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý và tổ chức thực hiện giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; bảo đảm quyền được học tập của người khuyết tật và việc thực hiện chế độ, chính sách đối với người học khuyết tật, giáo viên tham gia giáo dục hòa nhập theo quy định, Ủy ban nhân dân phường đề nghị các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Tăng cường tuyên truyền, quán triệt và thực hiện các quy định về giáo dục hòa nhập

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về người khuyết tật và giáo dục hòa nhập; phổ biến đầy đủ các quy định, chính sách có liên quan đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và các đối tượng có liên quan.

Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức triển khai các quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật phù hợp với cấp học, đối tượng người học và điều kiện thực tế của đơn vị; bảo đảm quyền được học tập, tham gia các hoạt động giáo dục của người học khuyết tật theo quy định.

2. Rà soát, thống kê và quản lý người học khuyết tật

Tổ chức rà soát, cập nhật đầy đủ, chính xác số lượng trẻ em, học sinh khuyết tật đang học tập tại cơ sở giáo dục; theo dõi tình hình huy động trẻ em, học sinh khuyết tật trong độ tuổi đi học ra lớp, việc duy trì học tập và hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

Thực hiện quản lý hồ sơ, thông tin người học khuyết tật theo quy định; thường xuyên rà soát, cập nhật tình hình học tập và nhu cầu hỗ trợ của người học, bảo đảm thông tin đầy đủ, chính xác và được quản lý, sử dụng đúng mục đích.

Phối hợp với gia đình và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc rà soát, quản lý, hỗ trợ người học khuyết tật; kịp thời phát hiện những trường hợp gặp khó khăn trong tiếp cận giáo dục để có biện pháp hỗ trợ phù hợp hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền xem xét, giải quyết.

3. Thực hiện giáo dục hòa nhập và chế độ, chính sách

Các cơ sở giáo dục có người học khuyết tật tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục hòa nhập, kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá người học khuyết tật theo đúng quy định; bảo đảm phù hợp với đặc điểm, khả năng và nhu cầu của người học.

Rà soát việc thực hiện chế độ, chính sách đối với người học khuyết tật và giáo viên tham gia giáo dục hòa nhập; bảo đảm thực hiện đúng đối tượng, điều kiện, trình tự và quy định hiện hành.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong việc chăm sóc, giáo dục, hỗ trợ người học khuyết tật; kịp thời trao đổi, tháo gỡ những khó khăn phát sinh trong quá trình tổ chức giáo dục hòa nhập.

4. Rà soát các điều kiện bảo đảm giáo dục hòa nhập

Rà soát điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và môi trường học tập phục vụ giáo dục hòa nhập; quan tâm tạo điều kiện thuận lợi, an toàn để người học khuyết tật tiếp cận và tham gia các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

Chủ động sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có; kịp thời phát hiện những khó khăn, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện để xử lý theo thẩm quyền hoặc tổng hợp, đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét.

5. Tăng cường tự kiểm tra, rà soát việc thực hiện

Các cơ sở giáo dục tăng cường tự kiểm tra, rà soát việc tổ chức thực hiện giáo dục hòa nhập, tập trung vào các nội dung:

Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục hòa nhập, kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá người học khuyết tật học tập hòa nhập;

Công tác quản lý hồ sơ, theo dõi người học khuyết tật;

Việc phối hợp giữa cơ sở giáo dục, gia đình và địa phương trong hỗ trợ người học khuyết tật;

Việc thực hiện chế độ, chính sách đối với người học khuyết tật và giáo viên tham gia giáo dục hòa nhập;

Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và môi trường học tập phục vụ giáo dục hòa nhập.

Kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế thuộc thẩm quyền; đối với những nội dung vượt thẩm quyền, tổng hợp, báo cáo và đề xuất phương án giải quyết.

6. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung tại Công văn này và các quy định về giáo dục đối với người khuyết tật; thường xuyên rà soát, kịp thời xử lý những khó khăn, vướng mắc thuộc thẩm quyền.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội theo dõi, đôn đốc; tham mưu UBND phường tổ chức kiểm tra, rà soát việc thực hiện giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục theo phân cấp; kịp thời tham mưu chấn chỉnh đối với các trường hợp thực hiện chưa đúng quy định.

Trong quá trình triển khai thực hiện, trường hợp có khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, các cơ sở giáo dục tổng hợp, báo cáo UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội), trong đó nêu rõ nội dung khó khăn, vướng mắc, kết quả đã xử lý và đề xuất phương án giải quyết để UBND phường xem xét, xử lý theo thẩm quyền hoặc tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, cấp có thẩm quyền theo quy định.

UBND phường Hà Đông đề nghị các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Đảng ủy phường;
- Lãnh đạo UBND phường;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Hữu Hiền